

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 15 “Родничок”»

Н. В. Тельтевская
Приказ №15 – ОД от 02.04.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок” за 2024

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”

1.2. Учредитель (учредители) Управление образования Великоустюгского муниципального округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):
881738- 2-84-20

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: d0509@obr.vu.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: нет

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 35ЛО1–№ 0001158	регистрационный № 8578 от 25 марта 2015	Департамент образования Вологодской области	Приказ 25.03.2015 года № 856	бессрочно
2.	Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование)	серия 35ПО1 № 0003648		Департамент образования Вологодской области	от 04.04.2017 года № 1085.	бессрочно

Показатели деятельности, подлежащей обследованию:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 детей

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек 99,2 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек 99,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 7,58 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 7,58 %
1.5.2	По присмотру и уходу	124 человек 99,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 44,44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 44,44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 55,55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 55,55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44,4 %
1.8.1	Высшая	3 человек \ 16,67 %

1.8.2	Первая	6 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6.94 18 человек педагогов/ 125 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управленческая система.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального округа и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения: имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение
 - Управляющий совет,
 - Педагогический совет: рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

- Совет родителей: является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

Управленческий аппарат.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Тельтевская Надежда Васильевна	2-84-20
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Верховинская Мария Александровна	2-84-20

Участие в работе государственно-общественных органов управления.

на уровне ДООУ	Председатель Службы комплексного сопровождения	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Совет родителей	Тельтевская Н.В. Романовская А.А. Беляева Е.А. Ипатов Н.Б. Абрамова Е.В. Свитин А.В.
	Председатель педагогического совета	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Управляющий совет	Тельтевская Н.В.

Результативность и эффективность действующей системы управления.

- В течение года организованы мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров:
 - изучение Федеральных, областных нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, знакомство с новыми документами.
 - разработка плана «Работы с аттестуемыми на 2024-2025 учебный год».
- Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ в целях реализации федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

- 4 педагога прошли курсовую подготовку.
- повышение правовой культуры сотрудников учреждения через консультации, семинары, педагогические советы.
- педагоги принимают участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.
- Приведены в соответствие требованиям СанПин ресурсного обеспечения ДООУ:
 - выполнены предписания в результате проверки,
 - производится своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,
 - соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические режимы и режим дня детского сада.
 - Работа по данному направлению продолжается.

Организация педагогической практики на базе ДООУ:

- 5 студентов Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (январь-май)

Организация практики на базе ДООУ:

-1 студент (очное отделение) из Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа (июль)

Успешная реализация Федеральной программы в МБДОУ обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия);
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному,

социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности;

- оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе

- посредством организации инклюзивного образования;

- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы);

- предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В течение года в ДООУ организован контроль за качеством образования. Используются следующие формы контроля:

- оперативный контроль (соблюдение режима дня, техники безопасности, организация питания, планирование образовательной деятельности, формирование культурно- гигиенических навыков у детей)

- тематическая проверка «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»

- индивидуальный за аттестуемыми педагогами и молодыми специалистами

- конкурсы педагогического мастерства «Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию «Мы этой памяти верны», Конкурс дидактической игры по патриотическому воспитанию, Конкурс «Воспитание наше лучшее дело» (родительские уголки)

- мониторинг заболеваемости детей (ежеквартально)

- анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

- организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, закаливание, создание развивающей предметно-пространственной среды)

- самоанализ педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Результативность профессиональной деятельности педагогов».

- диагностика детей по окончанию учебного года («Усвоение реализуемой образовательной программы»).

По результатам контроля оформляется справка, с которой знакомим педагогов, намечаем пути решения возникших проблем.

Программы, технологии, реализуемые в МБДОУ:

Организация работы ведется педагогами в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой. В детском саду проводятся консультации, практикумы по освоению педагогами новых технологий. Для реализации ФГОС и ФОП ДО в полном объеме необходимо пополнить базу методической литературой, пособиями. А также продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные эффективные формы работы как в ДОУ, так и через модульные и Интернет курсы.

Вид используемых образовательных технологий	Педагоги
Здоровьесберегающие технологии: Медико-гигиенические технологии.	Инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительные технологии.	12 воспитателей, инструктор по физической культуре.
Игровые технологии.	12 воспитателей
Разноуровневое обучение и воспитание	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед Воспитатели компенсирующей группы

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Проведено:

- ежегодный медико- педагогический мониторинг физкультурно-оздоровительной работы, тематические проверки;
- разработана система закаливания детей;

- организована система работы с родителями («Встречи со специалистами», «Выходной день с семьей», «Спортивные соревнования к 23 февраля, ко Дню семьи», стенды, ширмы, фотовитрины из опыта семейного воспитания флешмобы, акции);

- 1 раз в квартал День здоровья, спортивные праздники по сезонам, Малая Олимпиада;

- педагоги используют различные виды гимнастик в течение дня (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, корригирующая после сна, гимнастика для глаз, для укрепления осанки и профилактики плоскостопия).

- непосредственно организованной двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;

- организацию различных видов двигательной деятельности ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках;

- свободную самостоятельную деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

Уровень заболеваемости в ДООУ за 2024 год: составил 23 дня на одного ребенка. Посещаемость составила: 75%. В течении года показатель заболеваемости по детскому саду- средний, 2 группы были закрыты на карантин по пневмонии и ОКИ

Взаимодействие семьи и детского сада.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

Функция	Формы работы
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	- информация о деятельности МБДОУ на сайте Госвеб, странице в ВК - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр; - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»; - портфолио группы; - активное взаимодействие в группах в социальной сети «В Контакте».

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	- организация библиотечки для родителей; - тематические консультации, семинары; - общее и групповые родительские собрания; - традиционные средства наглядной педагогической информации; - мастер-класс, тренинги (проводит психолог)
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность детьми и педагогами	- организация детско-родительских проектов; - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках; - клуб выходного дня; - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках - (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах); - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях); - участие в работе родительского комитета и совета родителей; - обмен информацией через социальную сеть «В контакте»; - совместные мероприятия с детьми; - участие в конкурсах; - представление коллекций увлечений; - участие в акциях; - участие в создании портфолио ребенка - участие в акциях и флешмобах
4. Помощь отдельным семьям в воспитании	- посещение семей (опекунов); - педагогические ситуации; - анкетирование;
5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	- организация взаимодействия с родительским комитетом групп; - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ

Предложения:

1. Больше информировать родителей об образовательном процессе, а в частности о материально-техническом оснащении.

2. Педагогам разнообразить формы работы с родителями детей, больше использовать эффективные формы, которые заинтересуют родителей, дадут больше возможности реализовать свои способности в образовательном процессе ДОУ.

Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры,
- Здоровье сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок,

пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций,

- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребёнка, а также самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2024 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и

ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которую посещает 10 детей педагоги работают по АФОП. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими ДОУ: 2 ребёнка посещают старшую группу, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико- педагогического консилиума. Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Задачи, которые стоят перед консилиумом:

- создание индивидуальных программ развития детей; определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
- определение перспективы дальнейшей работы.
- проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
- внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
- составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

Организация работы консультативного центра.

На базе МБДОУ организован консультативный центр в целях оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Утверждено Положение о консультативном центре на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”». Общее руководство консультационным центром возлагается на заведующего образовательной организации. Утвержден кадровый состав педагогов, привлекаемых к

психолого-педагогической работе в консультационном центре, все прошли курсы повышения квалификации, семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Всего 1 ребёнок, который посещает консультативный центр. Для ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Раздел 5. Взаимодействие с социальными службами.

В рамках Всероссийского экологического субботника организованы мероприятия:

- Уборка территории, прилегающей к детскому саду: проезд РМЗ, улица Сахарова
- Уборка территории, уборка сухостоя кустарников.
- Ремонт игрового оборудования на участках
- Чистка клумб на территории детского сада, цветников по фасаду здания.
- Оформление центрального входа на территорию ДОО: уборка старых листьев, расстановка оборудования для оформления
- Беседы с детьми во всех возрастных группах по безопасности с приглашением сотрудников спец. служб
- Взаимодействие со школой:
 - Семинар по преемственности ДОО и начальных классов: посещение уроков в школах.
 - Экскурсии детей в школу (классы, библиотека, спортзал, другие кабинеты)
 - «Круглый стол» с учителями 1 класса по теме: «Адаптация детей к школе»
 - Диагностика детей, поступающих в школу,
 - Наглядная информация для родителей по подготовке детей к школе. «Готов ли ваш ребенок к школе?» и др.
 - Консультация для родителей «Почему ребенок не хочет идти в школу?».

Раздел 6. Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками 2023-2024 учебный год.

Группа	Образовательная область Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
1 мл.	Высокий	-	36%
	Средний	-	46%
	Низкий	-	18%

2 мл.	ФЭМП Высокий Средний Низкий	0% 47% 53%	5% 95% 0%
Средняя	ФЭМП Высокий Средний Низкий	4,55% 63,64% 31,82%	23% 45% 32%
Старшая	ФЭМП Высокий Средний Низкий Познавательное развитие Высокий Средний Низкий	1% 49,5% 49,5% 0% 40,74% 59,26%	22% 74% 4% 11% 52% 37%
Компенсирующая	ФЭМП Высокий Средний Низкий Социализация Высокий Средний Низкий	0% 60% 40% 50% 50%	0% 90% 10% 90% 10%

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения

каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогических работниках.

№		Количество человек	%
	Всего педагогов в ОУ	18	
образование			
1	имеют высшее образование	8	45%
2	имеют среднее-профессиональное образование	10	55%
Результаты аттестации			
1	имеют высшую кв. категорию	3	15%
2	имеют первую кв. категорию	6	30%
3	не имеют кв. категорию	0	0%
4	Имеют соответствие занимаемой должности	9	45%

Стаж работы (педагоги и администрация: 20 человек):

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	Более 30 лет
4	2	4	3	7
20 %	10	20%	15 %	35 %

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности, стабильности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

педагогических кадров в 2024 учебном году.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДООУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Вологодского института развития образования, так и на уровне городского центра повышения квалификации. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2024 уч. год
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	3
Администрация, прошедшая курсы повышения квалификации	1

Участие в мероприятиях МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”».

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
Федеральный уровень					
1	«Победный май»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» май 2024	Копосова О.С. Корчажинская С.В.	участники
2	«Проектирование педагогической деятельности»	заочно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» май 2024	Добрынинская А.В.	участник
3	«V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие»	заочно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (октябрь 2024)	Добрынинская А.В.	участник
Муниципальный уровень					
1	«Светофор собирает друзей» муниципальный этап	Заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2024)	Ошуркова И.А.	Участник
2	Конкурс на лучшую методическую разработку по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (февраль 2024)	Аксёнова В.И. Жирихина Ф.И.	Участник место

	значимыми событиями в рамках МО				
3	«Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста»	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (март 2024)	Добрынинская А.В.	3 место
4	Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» в рамках МО	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (ноябрь 2024)	Шемякинская Н.Н. Гусишная М.А. Жирихина Ф.И.	Участник Участник Участник
Участие в мероприятиях с воспитанниками					
№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
1	«Осенняя фантазия»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Сверкунова В.А. Ошуркова И.А.	Участник Участник Участник
2	«Личная гигиена» (книжки – малышки)	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2024)	Ошуркова И.А. Хошева В.А. Юферицина С.М. Шемякинская Н.Н.	1 место Участник Участник Участник
3	«Моя любимая мама»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (декабрь 2024)	Копосова О.С. Корчажинская С.В. Аксёнова В.И.	1 место 1 место 1 место
4	«Я гражданин России»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (декабрь 2024)	Добрынинская А.В.	участник

5	«Осень Золотая в гости к нам идёт!»	очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (октябрь 2024)	Добрынинская А.В. Корчажинская С.В. Юферицина С.М. Хошева В.А. Копосова О.С. Буракова Н.А. Шемякинская Н.Н.	3 место 2 место Участник Участник 1 место Участник Участник
6	«Моя Родина Россия» «Мой друг-мой спорт»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Хошева В.А. Сверкунова В.А. Ошуркова И.А..	Участник Участник Участник Участник
7	«Мой друг робот»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Жирихина Ф.И.	Участник Участник
8	«Ёлочки бывают разные»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023)	Добрынинская А.В.	участник
9	«Областной конкурс экологических работ среди детей и молодёжи «Экология 35»»	заочно	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды области и Вологодское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	Корчажинская С.В. Жирихина Ф.И.	1 место 1 место
10	«Изменение климата глазами детей»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (январь 2024)	Хошева В.А. Ошуркова И.А.	Участник место

Уровень образовательной организации				
		Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
1.	«Воспитание наше лучшее дело» (мет.разработки)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (ноябрь 2023)	Копосова О.С. Аксёнова В.И. Добрынинская А. В. Буракова Н.А. Шемякина Ж.А. Ошуркова И.А. Корчажинская С.В.	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место
2.	«Воспитание наше лучшее дело» (родительские уголки)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (февраль 2024)	Жирихина Ф.И. Корчажинская С.В. Шемякинская Н.Н. Добрынинская А.В. Шиловская А.И Гусишная М.А. Макарова М.Р.	2 место 2 место 3 место 1 место Участник Участник Участник

			Копосова О.С.	Участник
			Сверкунова В.А.	Участник
			Хошева В.А.	Участник
3.	«Новый год в сказке» (оформление)	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (февраль 2024)	Жирихина Ф.И.	3 место
			Корчажинская С.В.	3 место
			Шемякинская Н.Н.	Участник
			Буракова Н.А.	Участник
			Добрынинская А.В.	Участник
			Осиева А.А.	Участник
			Шиловская А.И	Участник
			Гусишная М.А.	Участник
			Макарова М.Р.	1 место
			Копосова О.С.	1 место
			Сверкунова В.А.	Участник
			Хошева В.А.	Участник
			Аксёнова В.И.	2 место

Раздел 8. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Формы повышения квалификации:

- Организация работы в дошкольном учреждении через консультации, практикумы, семинары, педагогические часы;
- городские педагогические чтения;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями через городские методические объединения по проблемным вопросам.

Повышению качества воспитательно- образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия, педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия, участие в семинарах различного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, семинары, семинары – практикумы, консультации, заседания творческой группы, дискуссионные встречи. Важнейшим направлением методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов с целью самореализации;
- совершенствование педагогического мастерства воспитателей, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику.

Ведущие направления в развитии образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

Стратегическая цель методической работы нашего ДОУ – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДОУ.

Поставленные задачи перед коллективом ДОУ реализуются через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
- проведение открытых НОД,
- проведение методических недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Важным направлением работы методического объединения и

администрации ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ДОУ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Вывод: Деятельность методической службы ДОУ способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов ДОУ;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Раздел 9. Материально - техническое обеспечение. Информатизация образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно входят в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан сайт Госвеб. Вся необходимая информация на Госвеб соответствует требованиям. Пополнение происходит своевременно ответственными лицами.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет инклюзии. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного

психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. В педагогическом процессе ДООУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ноутбуки 3 шт. и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Музыкальный и физкультурный зал.

Музыкальный зал в ДООУ совмещен с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, организации занятий физического и музыкального развития, разработан специальный график.

Оборудование и оснащение музыкального зала способствует музыкальному развитию

детей: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные

инструменты, дидактические игры.

Также созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей

детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

Создание условий для освоения детьми образовательных областей.

Педагогами разработан на каждой возрастной группе «Паспорт развивающей предметно- пространственной среды».

Усилия администрации ДООУ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В конце учебного года (май 2024) педагоги провели мониторинг развивающей предметно- пространственной среды. Результаты самоанализа педагогов: (максимальное количество баллов- 5)

1 младшая группа: 4,5

2 младшая группа: 3,3

Средняя группа: 3,5 Старшая группа: 4,7

Подготовительная группа: -

Компенсирующая группа: 4,5.

Инструктор по физической культуре: 4,5

Музыкальный руководитель: 4,46

Психолог: 1,95

Тьютор: 4,7

После проведенного мониторинга проанализировали «слабые стороны» развивающей предметно- пространственной среды в группах, сделали вывод на что необходимо больше обратить внимания в следующем учебном году.

Раздел 10. Финансовое обеспечение.

Анализ хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы.

Продолжена работа по благоустройству и оснащению участка детского сада: отремонтированы, демонтированы пришедшие в негодность старые постройки. Группой творческих педагогов продолжает преобразовываться зона отдыха у входа на территорию детского сада.

Произведено пополнение, изменение предметно-развивающей среды.

Для укрепления материально-технической базы использованы бюджетные средства, родительская плата, добровольные пожертвования.

- Промывка, прессовка, поверка и замена прибора учета, промывка теплообменника, зарядка огнетушителей. Измерение сопротивления изоляции кабелей.

- Проверка параметров огнетушителя, зарядка 4 углекислотных огнетушителей.

- Чистка водонагревателей, ремонт водонагревателей.

- Приобретение стендов, учебно-наглядных пособий

- Приобретение сантехники

- Приобретение посуды

- Приобретение ноутбука

- Приобретение кроватей трехъярусных в среднюю, старшую и подготовительную группы согласно предписанию

- Приобретение столов на металлическом каркасе с регулируемой высотой для подготовительной и компенсирующей групп

- Приобретение разделочных досок

- Установка системы голосового оповещения на систему пожарной сигнализации

взаимосвязь с предприятиями по улучшению МТБ

- ООО «Солярис»

- ЧП «Сантехника на Герцена»

- «Электротехснаб»

- магазин «Светлана», «Элли»

- ГПТП «Фармация»

Ремонтные работы.

- завоз песка для песочниц (частный предприниматель, родитель)

- ремонт сантехники на пищеблоке, в 1 младшей, подготовительной и специализированной группах

- ремонт канализационных стояков

- ремонт канализации в подвале

- косметический ремонт старшей группы

- косметический ремонт лестничных пролетов

- косметический ремонт холла у первого общего входа

- косметический ремонт тамбуров пожарных выходов

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на

прилегающих к ДООУ территории: В ДООУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15

«Родничок».

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение.

Земельный участок площадью 5044 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

- Территория образовательного учреждения благоустроена.
- специально-оборудованная площадка по правилам дорожного движения «Юный пешеход»;
- 6 прогулочных площадок, оборудованных для организации игровой, двигательной деятельности детей;
- Оборудована спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

Медицинское обеспечение, системы охраны здоровья воспитанников.

Оснащение медицинского кабинета

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных

мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Закуплена медицинская аптечка для реагирования при чрезвычайных ситуациях.

Оценка качества питания.

Оснащение пищеблока

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом,

разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромесорубка, 1 протирочная машина.

Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки

2. ДОУ функционирует стабильно, реализует Федеральные

государственные образовательные стандарты дошкольного образования и внедряет Федеральную образовательную программу.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Результаты самообследования по различным показателям в табличной форме.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	ДООУ- развивается
	Система управления организации	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.