|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждено:**  заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тельтевская Н.В.  приказ № 19 ОД от 16 апреля 2024 года |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок” за 2023**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| * 1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”** |
| 1.2. Учредитель (учредители) **Управление образования Великоустюгского муниципального округа** |
| 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36** |
| 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36** |
| 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет** |
| 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет** |

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

|  |
| --- |
| 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **881738- 2-84-20** |
| 2.2. Факс: **нет** |
| 2.3. Адрес электронной почты:. **rodnichok@yandex.ru** |
| 2.4. Адрес WWW-сервера: **нет** |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | серия 35ЛО1 –№ 0001158 | регистрационный № 8578 от 25 марта 2015 | Департамент образования Вологодской области | Приказ 25.03.2015 года № 856 | бессрочно |
| 2. | Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) | серия 35ПО1 № 0003648 |  | Департамент образования Вологодской области | от 04.04.2017 года № 1085. | бессрочно |

**Показатели деятельности, подлежащей обследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1**.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 132 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 5 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 89 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 127 человек 96,21% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 человек 96,21% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек / 7,58 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек / 7,58 % |
| 1.5.2 | По присмотру и уходу | 127 человек  96,21 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек  44,44 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек  44,44 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек  55,55 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек  55,55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/  44,4 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек \  16,67 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  27,78 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  33,33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек  55,56% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек  28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек /  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/ 7.33  18 человек педагогов/ 132 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,75 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 88 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет (совмещен с музыкальным залом) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

***Управленческая система***

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание работников учреждения: имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение
* Управляющий совет,
* Педагогический совет: рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
* Совет родителей: является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

***Управленческий аппарат***.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | заведующий | Тельтевская Надежда Васильевна | 2-84-20 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе | Верховинская Мария Александровна | 2-84-20 |

**Участие в работе государственно- общественных органов управления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на уровне ДОУ | Председатель Службы комплексного сопровождения | Тельтевская Н.В (председатель) |
| Совет родителей | Тельтевская Н.В.  Романовская А.А.  Беляева Е.А.  Ипатова Н.Б.  Абрамова Е.В.  Свитин А.В. |
| Председатель педагогического совета | Тельтевская Н.В. (председатель) |
| Управляющий совет | Тельтевская Н.В. |

**Результативность и эффективность действующей системы управления.**

* В течение года организованы мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров:

- изучение Федеральных, областных нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, знакомство с новыми документами.

- разработка плана «Работы с аттестуемыми на 2023-2024 учебный год».

* Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-8 педагогов прошли курсовую подготовку, организованную ВУПК.

- повышение правовой культуры сотрудников учреждения через консультации, семинары, педагогические советы.

- педагоги принимают участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.

* Приведены в соответствие требованиям СанПин ресурсного обеспечения ДОУ:

**-**выполнены предписания в результате проверки,

-производится своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,

-соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические режимы и режим дня детского сада.

-Работа по данному направлению продолжается.

* **Организация педагогической практики на базе ДОУ:**

- 5 студентов Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (январь-май),

* **Организация практики на базе ДОУ:**

-1 студент (заочное отделение) из Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (июль)

1. **Успешная реализация Федеральной программы в МБДОУ обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:**

-признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;

- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия);

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;

- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности;

- оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

-психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развитии детей, охраны и укрепления их здоровья;

-взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы);

-предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности.

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В течение года в ДОУ организован контроль за качеством образования**.** Используются следующие формы контроля:

- оперативный контроль (соблюдение режима дня, техники безопасности, организация питания, планирование образовательной деятельности, формирование культурно- гигиенических навыков у детей)

- тематическая проверка «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»

**-** индивидуальный за аттестуемыми педагогами и молодыми специалистами

- конкурсы педагогического мастерства «Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию», «ИКТ в работе педагога»

- мониторинг заболеваемости детей (ежеквартально)

- анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

- организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, закаливание, создание развивающей предметно- пространственной среды)

- самоанализ педагогов «Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Результативность профессиональной деятельности педагогов».

- диагностика детей по окончанию учебного года («Усвоение реализуемой образовательной программы»).

По результатам контроля оформляется справка, с которой знакомим педагогов, намечаем пути решения возникших проблем.

**Программы, технологии, реализуемые в МБДОУ:**

Организация работы ведется педагогами в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой. В детском саду проводятся консультации, практикумы по освоению педагогами новых технологий. Для реализации ФГОС и ФОП ДО в полном объёме необходимо пополнить базу методической литературой, пособиями. А также продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные эффективные формы работы как в ДОУ, так и через модульные и Интернет курсы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид используемых образовательных технологий | Педагоги |
| Здоровьесберегающие технологии:  Медико-гигиенические технологии.  Физкультурно-оздоровительные технологии. | Инструктор по физической культуре |
| 12 воспитателей, инструктор по физической культуре. |
| Игровые технологии. | 12 воспитателей |
| Разноуровневое обучение и воспитание | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед  Воспитатели компенсирующей группы |

**Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Проведено:

- ежегодный медико- педагогический мониторинг физкультурно- оздоровительной работы, тематические проверки;

- разработана система закаливания детей;

- организована система работы с родителями («Встречи со специалистами», «Выходной день с семьей», «Спортивные соревнования к 23 февраля, ко Дню семьи», стенды, ширмы, фотовитрины из опыта семейного воспитания);

- 1 раз в квартал День здоровья, спортивные праздники по сезонам, Малая Олимпиада;

- педагоги используют различные виды гимнастик в течение дня (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, корригирующая после сна, гимнастика для глаз, для укрепления осанки и профилактики плоскостопия).

- непосредственно организованной двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;

- организацию различных видов двигательной деятельности ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках;

- свободную самостоятельную деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

Уровень заболеваемости в ДОУ за 2023 год: составил 16 дней на одного ребенка. Посещаемость составила: 77%. В течении года показатель заболеваемости по детскому саду- средний, 3 группы были закрыты на карантин в декабре 2023

**Взаимодействие семьи и детского сада.**

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

|  |  |
| --- | --- |
| *Функция* | *Формы работы* |
| 1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса | - информация о деятельности МБДОУ на сайте Госвеб, странице в ВК  - открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр;  - тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);  - стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»;  - портфолио группы;  - активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте». |
| 2. Психолого-педагогическое  просвещение родителей | - организация библиотечки для родителей;  - тематические консультации, семинары;  - общее и групповые родительские собрания;  - традиционные средства наглядной педагогической информации;  - мастер-класс, тренинги (проводит психолог) |
| 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | - организация детско-родительских проектов;  - участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках;  - клуб выходного дня;  - помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках  - (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);  - проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);  - участие в работе родительского комитета и совета родителей;  - обмен информацией через социальную сеть «В контакте»;  - совместные мероприятия с детьми;  - участие в конкурсах;  - представление коллекций увлечений;  - участие в акциях;  - участие в создании портфолио ребенка |
| 4. Помощь отдельным семьям в воспитании | - посещение семей (опекунов);  - педагогические ситуации;  - анкетирование; |
| 5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ | - организация взаимодействия с родительским комитетом групп;  - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ |

Предложения:

1.больше информировать родителей об образовательном процессе, а в частности о материально- техническом оснащении.

2. Педагогам разнообразить формы работы с родителями детей, больше использовать эффективные формы, которые заинтересуют родителей, дадут больше возможности реализовать свои способности в образовательном процессе ДОУ.

**Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;

- исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;

- игровые технологии;

-информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

-Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры,

- Здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

-Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;

- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций,

- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребёнка, а также самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;

построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**, которую посещает 10 детей педагоги работают по АФОП. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими ДОУ: 1 ребёнок посещает подготовительную группу, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико- педагогического консилиума. Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, которые стоят перед консилиумом:

* создание индивидуальных программ развития детей;
* определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
* определение перспективы дальнейшей работы.
* проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
* внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
* составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

**Организация работы консультативного центра**

На базе МБДОУ организован консультативный центр в целях оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Утверждено Положение о консультативном центре на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”». Общее руководство консультационным центром возлагается на заведующего образовательной организации. Утвержден кадровый состав педагогов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, все прошли курсы повышения квалификации, семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Всего 5 детей, которые посещают консультативный центр. Для каждого разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Взаимодействие с социальными службами.**

* В рамках Всероссийского экологического субботника организованы мероприятия:

-Уборка территории, прилежащей к детскому саду: проезд РМЗ, улица Сахарова

- Уборка территории, уборка сухостоя кустарников.

-Ремонт игрового оборудования на участках

-Чистка клумб на территории детского сада, цветников по фасаду здания.

-Оформление центрального входа на территорию ДОУ: уборка старых листьев, расстановка оборудования для оформления

-Беседы с детьми во всех возрастных группах по безопасности с приглашением сотрудников спец. служб

-Взаимодействие со школой:

- Семинар по преемственности ДОУ и начальных классов: посещение уроков в школах.

- Экскурсии детей в школу (классы, библиотека, спортзал, другие кабинеты)

- «Круглый стол» с учителями 1 класса по теме: «Адаптация детей к школе»

-Диагностика детей, поступающих в школу,

- Проведение родительских собраний с приглашением учителей школ № 1, 4, 11.

- Наглядная информация для родителей по подготовке детей к школе. «Готов ли ваш ребенок к школе?» и др.

- Приглашения учителей на детские праздники, развлечения.

- Консультация для родителей «Почему ребенок не хочет идти в школу?».

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления развития ребёнка | Уровень развития | 2022– 2023 учебный год | |
| Начало года | Конец года |
| % освоения программы за год (Высокий, средний  низкий уровень) | В  С  Н | 46%  46%  11% | 48%  46%  6% |

1. **Кадровое обеспечения.**

***Сведения о педагогических работниках***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество человек | % |
|  | Всего педагогов в ОУ | 18 |  |
| образование | | | |
| 1 | имеют высшее образование | 8 | 45 |
| 2 | имеют среднее-профессиональное образование | 10 | 55 |
| Результаты аттестации | | | |
| 1 | имеют высшую кв. категорию | 5 | 28 |
| 2 | имеют первую кв. категорию | 3 | 17 |
| 3 | не имеют кв. категорию | 0 | 0 |
| 4 | Имеют соответствие занимаемой должности | 10 | 55 |

Стаж работы (педагоги и администрация: 20 человек):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Более 20 лет | Более 30 лет |
| 2 человек |  | 5 | 5 | 8 |
| 10 % |  | 25% | 25 % | 40 % |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности, стабильности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Вологодского института развития образования, так и на уровне городского центра повышения квалификации. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 уч. год |
| Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | 8 |
| Администрация, прошедшая курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и реализации ФОП | 1 |

**Участие в мероприятиях МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Областной уровень** | | | | |
| 10 межрегиональные заочные чтения «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» | заочная | АОУ ВО ДПО «ВИРО» | Хошева В.А.  Юферицина С.М.  Ошуркова И.А. | участие |
| Региональный конкурс «Социокультурные истоки» | заочная | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  декабрь 2023 | Ошуркова И.А  Аксёнова В.И. | участие |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| «Светофор собирает друзей» муниципальный этап | Заочно | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2023) | Чебаевская В.Н. | Участник |
| «Интерактивная дидактическая игра по изобразительной деятельности» в рамках МО. | заочно | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (ноябрь 2023) | Шемякинская Н.Н. | Участник |
| «Уголок по социально-коммуникативному направлению в ДОУ» в рамках МО | заочно | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2023) | Корчажинская С.В.  Жирихина Ф.И. | Победители- 1 место |
| Фестиваль кукольных театров «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза» | очно | МБУК Великоустюгский досуговый центр «Лад» | Аксёнова В.И.  Корчажиская В.И. | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | очно | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (декабрь 2023) | Голикова С.М. | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в мероприятиях с воспитанниками** | | | | |
| **Наименование мероприятия, конкурса** | **Форма (очная, заочная, др.)** | **Организатор конкурса, дата** | **Участники (Ф.И.О., должности)** | **Результат** |
| «Моя Родина Россия!» (конкурс аппликаций) | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2023) | Голикова С.М.  Добрынинская А.В.  Жирихина Ф.И. | участники |
| «Домашние пушистики» | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023) | Петряшева А.А.  Ошуркова И.А.  Сверкунова В.А.  Макарова М.Р.  Шемякинская Н.Н.  Чебаевская В.Н.  Копосова О.С.  Хошева В.А.  Юферицина С.М.  Корчажинская С.В. | участники  победитель  победитель  участники  участники  участники  участники  участники  участники  участники |
| «Осень моими глазами» | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (октябрь 2023) | Чебаевская В.Н. | участник |
| «Край родной, навек любимый» | очно | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023) | Корчажинская С.В.  Копосова О.С  Шиловская А.И. | Победитель  Участник  Участник |
| «Спорт- моё хобби» | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023) | Петряшева А.А. | Победитель 3 место |
| «Пушкинская осень» | заочно | Творческая лаборатория «Гармония» | Добрынинская А.В.  Голикова С.М. | участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Новогодняя открытка солдату» | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023) | Петряшева А.А. | участник |
| «Ёлочки бывают разные» | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023) | Чебаевская А.А.  Шемякинская Н.Н. | участник  Участник |
| «Сувениры Деду Морозу | заочно | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023) | Сверкунова В.А.  Ошуркова И.А.  Хошева В.А.  Юферицина С.М.  Копосова О.С.  Корчажинская С.В.  Шемякинская Н.Н. | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образовательной организации** | | | |
| **Форма (очная, заочная, др.)** | **Организатор конкурса, дата** | **Участники (Ф.И.О., должности)** | **Результат** |
| Очно | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (ноябрь 2023) | Копосова О.С.  Аксёнова В.И.  Голикова С.М.  Добрынинская А. В.  Петряшева А.А.  Шемякинская Н.Н.  Шиловская А.И.  Чебаевская В.Н.  Корчажиская С.В.  Буракова Н.А. | 1 место  1 место  Участник  Участник  1 место  2 место  2 место  3 место  Участник  2 место |

**Оценка качества учебно- методического обеспечения.**

Формы повышения квалификации:

* Организация работы в дошкольном учреждении через консультации, практикумы, семинары, педагогические часы;
* городские педагогические чтения;
* самообразование;
* обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями через городские методические объединения по проблемным вопросам.

Повышению качества воспитательно- образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия, педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия, участие в семинарах различного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, семинары, семинары – практикумы, консультации, заседания творческой группы, дискуссионные встречи. Важнейшим направлением методической работы являются:

* оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
* реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов с целью самореализации;
* совершенствование педагогического мастерства воспитателей,

обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику.

Ведущие направления в развитии образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

Стратегическая цель методической работы нашего ДОУ – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДОУ.

Поставленные задачи перед коллективом ДОУ реализуются через:

* освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
* проведение открытых НОД,
* проведение методических недель,
* организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Важным направлением работы методического объединения и администрации ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ДОУ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

***Вывод***: Деятельность методической службы ДОУ способствует:

* Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
* Повышению информационной компетентности педагогов ДОУ;
* Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

**5. Материально- техническое обеспечение.**

**Информатизация образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно входят в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан сайт Госвеб. Вся необходимая информация на Госвеб соответствует требованиям. Пополнение происходит своевременно ответственными лицами.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

***Вывод:*** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ**

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкально - физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет психологической разгрузки. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

* телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
* магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
* медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
* ноутбуки 3 шт. и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

**Музыкальный и физкультурный зал**

Музыкальный зал в ДОУ совмещен с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, организации занятий физического и музыкальных развития, разработан специальному график.

Оборудование и оснащение музыкального зала способствует музыкальному развитию детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Также созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

**Создание условий для освоения детьми образовательных областей** .  
Педагогами разработан на каждой возрастной группе «Паспорт развивающей предметно- пространственной среды».

Усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В конце учебного года (май 2023) педагоги провели мониторинг развивающей предметно- пространственной среды. Результаты самоанализа педагогов: (максимальное количество баллов-5)

1 младшая группа: 3,5

2 младшая группа: 3,5

Средняя группа:4,8

Старшая группа: 4,8

Подготовительная группа: 4,3

Компенсирующая группа: 4,5.

После проведенного мониторинга проанализировали «слабые стороны» развивающей предметно- пространственной среды в группах, сделали вывод на что необходимо больше обратить внимания в следующем учебном году.

1. **Финансовое обеспечение.**

**Анализ хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы.**

Продолжена работа по благоустройству и оснащению участка детского сада: отремонтированы, демонтированы пришедшие в негодность старые постройки. Группой творческих педагогов продолжает преобразовываться зона отдыха у входа на территорию детского сада.

Произведено пополнение, изменение предметно-развивающей среды.

Для укрепления материально-технической базы использованы бюджетные средства, родительская плата, добровольные пожертвования.

- промывка, прессовка, поверка прибора учета, промывка теплообменника, измерение сопротивление изоляции, зарядка огнетушителей. Измерение сопротивления изоляции кабелей

- Проверка параметров огнетушителя, зарядка 4 углекислотных огнетушителей

- Чистка водонагревателя

- стенды, учебно- наглядны пособия

- Приобретение сантехники

- Приобретение посуды

- строительство двух песочниц

- установка натяжных потолков над лестничными пролетами

- установка окна в старшей группе в качестве запасного пожарного выхода

- приобретение металлических шкафов для моющих принадлежностей во все группы согласно предписанию

- приобретение комплекта стульев для 2 младшей группы

- установка доводчиков на двери основных и пожарных выходов

**взаимосвязь с предприятиями по улучшению МТБ**

- ООО «Солярис»

- ЧП «Сантехника на Герцена»

- «Электротехснаб»

- магазин «Светлана», «Элли»

- ГПТП «Фармация»

**Ремонтные работы:**

- завоз песка для песочниц (частный предприниматель, родитель)

- ремонт сантехники на пищеблоке, в 1 младшей, подготовительной и специализированной группах

- ремонт канализационных стояков

- ремонт канализации в подвале

- ремонт канализационных гидроразрывов в хозблоке

- косметический ремонт подготовительной группы

- косметический ремонт тамбуров пожарных выходов

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**: В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок».  
Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

Земельный участок площадью 5044 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

* + Территория образовательного учреждения благоустроена.
  + специально-оборудованная площадка по правилам дорожного движения «Юный пешеход»;
  + 6 прогулочных площадок, оборудованных для организации игровой, двигательной деятельности детей;
  + Оборудована спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

**Оснащение медицинского кабинета**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

**Оценка качества питания.**

**Оснащение пищеблока**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**6. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки
  2. ДОУ функционирует стабильно, реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и внедряет Федеральную образовательную программу.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | ДОУ- развивается  удовлетворяет |
|  | Система управления организации | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.