

**Утверждено:**  
 заведующий МБДОУ «Детский сад  
 комбинированного вида № 15 “Родничок”  
 \_\_\_\_\_ Тельтевская Н.В.  
 приказ № 18 ОД от 6 апреля 2023 года

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
 комбинированного вида № 15 “Родничок” за 2022**

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”**
- 1.2. Учредитель (учредители) **Великоустюгский муниципальный округ**
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36**
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **162390 город Великий Устюг улица Сахарова, дом 36**
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **881738- 284-20**
- 2.2. Факс: **нет**
- 2.3. Адрес электронной почты: **. rodnichok@yandex.ru**
- 2.4. Адрес WWW-сервера: **нет**

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 35ЛО1 –№ 0001158	регистрационный № 8578 от 25 марта 2015	Департамент образования Вологодской области	Приказ 25.03.2015 года № 856	бессрочно
2.	Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование)	серия 35ПО1 № 0003648		Департамент образования Вологодской области	от 04.04.2017 года № 1085.	бессрочно

**Показатели деятельности, подлежащей обследованию:**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек 96,48%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/ 96,48 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 7,04 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 7,04 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 7,04 %
1.5.3	По присмотру и уходу	137 человек 96,48 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 44,44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 44,44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 55,55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 55,55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 94 %
1.8.1	Высшая	5 человек \ 28 %
1.8.2	Первая	7 человек 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 22 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7.89 18 человек педагогов/ 142 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

### ***Управленческая система***

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения: имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение
- Управляющий совет,
- Педагогический совет: рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Совет родителей: является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

**Управленческий аппарат.**

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Тельтевская Надежда Васильевна	2-84-20
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Верховинская Мария Александровна	2-84-20

**Участие в работе государственно- общественных органов управления.**

на уровне ДОУ	Председатель Службы комплексного сопровождения	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Совет родителей	Тельтевская Н.В. Старковская О.И. Беляева Е.А. Старковская Н.А. Чешкова Ю.И. Свитин А.В.
	Председатель педагогического совета	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Управляющий совет	Тельтевская Н.В.

**результативность и эффективность действующей системы управления.**

- В течение года организованы мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров:
  - изучение Федеральных, областных нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, знакомство с новыми документами.
  - разработка плана «Работы с аттестуемыми на 2022-2023 учебный год».
- Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
  - 3 педагога прошли курсовую подготовку, организованную ВУПК.
  - повышение правовой культуры сотрудников учреждения через консультации, семинары, педагогические советы.
  - педагоги принимают участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.
    - Приведены в соответствие требованиям СанПин ресурсного обеспечения ДОУ:
      - выполнены предписания в результате проверки,
      - производится своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,
      - соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические режимы и режим дня детского сада.
    - Работа по данному направлению продолжается.
      - **Организация педагогической практики на базе ДОУ:**
        - 5 студентов Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (январь-май),
        - **Организация практики на базе ДОУ:**
          - 1 студент (повар) из Великоустюгского политехнического колледжа (март)

**3. Психолого- педагогическое  
обеспечение реализации Программы**

Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

В 2021 году утверждена «Основная общеобразовательная программа МБДОУ» в новой редакции, которая базируется на утвержденной примерной программе «Радуга». Она является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. По мере необходимости вносятся изменения, которые утверждаются приказом заведующего, согласуются с управляющим советом ДОУ. По мере необходимости ежегодно вносятся изменения и дополнения, которые принимаются на педагогическом совете: расписание занятий с детьми, программы по предоставлению дополнительных образовательных услуг, ведение инновационной деятельности, использование инновационных программ и технологий.

На основании «Основной общеобразовательной программы МБДОУ» педагогами разработана «Рабочая программа образовательной деятельности» на всех возрастных группах.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В течение года в ДОУ организован контроль за качеством образования. Используются следующие формы контроля:

- оперативный контроль (соблюдение режима дня, техники безопасности, организация питания, планирование образовательной деятельности, формирование культурно- гигиенических навыков у детей)
  - тематическая проверка «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»
  - индивидуальный за аттестуемыми педагогами и молодыми специалистами
  - конкурс педагогического мастерства «Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию», смотр-конкурс театрализованных уголков в группах, смотр-конкурс на лучший зимний участок. «Снежные фигуры»
  - мониторинг заболеваемости детей (ежеквартально)
  - анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
  - организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, закаливание, создание развивающей предметно- пространственной среды)
  - самоанализ педагогов «Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Результативность профессиональной деятельности педагогов».
  - диагностика детей по окончании учебного года («Усвоение реализуемой образовательной программы»).
- По результатам контроля оформляется справка, с которой знакомим педагогов, намечаем пути решения возникших проблем.

### **Программы, реализуемые в МБДО:**

Организация работы по программам ведется педагогами в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду проводятся консультации, практикумы по освоению педагогами новых технологий. Но необходимо продолжать работу с коллективом по освоению новых программ и технологий.

	парциальные
Примерная Образовательная «Радуга» (Т.Доронова, В. Гербова, Т. Гризик, Б. Соловьева, С. Якобсон, и др.	Буренина А. «Ритмическая мозаика»
	С. Николаева «Юный эколог»
	Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
	Сорокина «Театр, творчество, дети»

	Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
С. Шевченко «Подготовка к школе детей ЗПР» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей интеллектуальными нарушениями	Т. Фомичева, Г. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»

Вид используемых образовательных технологий	Педагоги
Здоровьесберегающие технологии:	Инструктор по физической культуре
Медико-гигиенические технологии.	12 воспитателей, инструктор по физической культуре.
Физкультурно-оздоровительные технологии.	12 воспитателей
Игровые технологии.	12 воспитателей
Разноуровневое обучение и воспитание	Учитель-дефектолог, Воспитатели компенсирующей группы

Для реализации ФГОС ДО, внедрения современных программ необходимо пополнить базу методической литературой, пособиями. А также продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные эффективные формы работы как в ДОУ, так и через модульные и Интернет курсы.

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В ДОУ разработана программа «Здоровый ребенок», в которой разработана система работы по направлениям:

- организация двигательной активности детей в течение дня, психогигиенические и психопрофилактические средства, оздоровительная работа, лечебно- профилактическая, организация питания, связь с социумом, с семьей);
- ежегодный медико- педагогический мониторинг физкультурно- оздоровительной работы, тематические проверки;
- разработана система закаливания детей;
- организована система работы с родителями («Встречи со специалистами», «Выходной день с семьей», «Спортивные соревнования к 23 февраля, ко Дню семьи», стенды, ширмы, фотовитрины из опыта семейного воспитания);
- 1 раз в квартал День здоровья, спортивные праздники по сезонам, Малая Олимпиада;
- педагоги используют различные виды гимнастик в течение дня (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, корригирующая после сна, гимнастика для глаз, для укрепления осанки и профилактики плоскостопия).
- непосредственно организованной двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;
- организацию различных видов двигательной деятельности ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках;
- свободную самостоятельную деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

Уровень заболеваемости в ДОУ за 2022 год: составил 19,9 дней на одного ребенка. Посещаемость составила: 74%. В течении года показатель заболеваемости по детскому саду- средний, группы на карантин не закрывались.

**Взаимодействие семьи и детского сада.**

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

<i>Функция</i>	<i>Формы работы</i>
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о деятельности МБДОУ на официальном сайте, странице в ВК</li> <li>- открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр;</li> <li>- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);</li> <li>- стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»;</li> <li>- портфолио группы;</li> <li>- активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте».</li> </ul>
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация библиотечки для родителей;</li> <li>- тематические консультации, семинары;</li> <li>- общие и групповые родительские собрания;</li> <li>- традиционные средства наглядной педагогической информации;</li> <li>- мастер-класс, тренинги (проводит психолог)</li> </ul>
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация детско-родительских проектов;</li> <li>- участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках;</li> <li>- клуб выходного дня;</li> <li>- помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках</li> <li>- (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);</li> <li>- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);</li> <li>- участие в работе родительского комитета и совета родителей;</li> <li>- обмен информацией через социальную сеть «В контакте»;</li> <li>- совместные мероприятия с детьми;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- представление коллекций увлечений;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- участие в создании портфолио ребенка</li> </ul>
4. Помощь отдельным семьям в воспитании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семей (опекунов);</li> <li>- педагогические ситуации;</li> <li>- анкетирование;</li> </ul>
5. Участие родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с родительским комитетом групп;</li> <li>- активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ</li> </ul>

Предложения:

1. больше информировать родителей об образовательном процессе, а в частности о материально-техническом оснащении.
2. Педагогам разнообразить формы работы с родителями детей, больше использовать эффективные формы, которые заинтересуют родителей, дадут больше возможности реализовать свои способности в образовательном процессе ДОУ.

**Оценка организации образовательного процесса.**

Педагогический коллектив МБДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы «Радуга».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание

данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

**Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**, которую посещает 10 детей разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими ДОО: 1 ребенок посещает старшую группу, 1 – подготовительную группу, разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, которые стоят перед консилиумом:

- создание индивидуальных программ развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
- определение перспективы дальнейшей работы.
- проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
- внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
- составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

### **Организация работы консультативного центра**

На базе МБДОУ организован консультативный центр в целях оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Утверждено Положение о консультативном центре на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”». Общее руководство консультационным центром возлагается на заведующего образовательной организации. Утвержден кадровый состав педагогов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, все прошли курсы повышения квалификации, семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Всего 5 детей, которые посещают консультативный центр. Для каждого разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### **Взаимодействие с социальными службами.**

- В рамках Всероссийского экологического субботника организованы мероприятия:
  - Уборка территории, прилегающей к детскому саду: проезд РМЗ, улица Сахарова
  - Уборка территории, уборка сухостоя кустарников.
  - Ремонт игрового оборудования на участках
  - Чистка клумб на территории детского сада, цветников по фасаду здания.



- Оформление центрального входа на территорию ДОУ: уборка старых листьев, расстановка оборудования для оформления
- Беседы с детьми во всех возрастных группах.
- Выставка плакатов «Берегите нашу Землю». Участники воспитатели, дети и их родители.

- Взаимодействие со школой:

- семинар по преемственности ДОУ и начальных классов: посещение уроков в школах.
- Экскурсии детей в школу (классы, библиотека, спортзал, другие кабинеты)
- «Круглый стол» с учителями 1 класса по теме: «Адаптация детей к школе»
- Диагностика детей, поступающих в школу,
- Проведение родительских собраний с приглашением учителей школ № 1, 4, 11.
- Наглядная информация для родителей по подготовке детей к школе. «Готов ли ваш ребенок к школе?» и др.
- Приглашения учителей на детские праздники, развлечения.
- Консультация для родителей «Почему ребенок не хочет идти в школу?».

**В конце учебного года педагогами проведена диагностика усвоение «Основной общеобразовательной программы ДО». Результаты диагностики.**

Группа %	Формирование математических представлений	Речевое развитие	Изобразительная деятельность	Познавательное развитие	Физическое развитие
1 младшая	Сенсорное В- 55 С- 45 Н-0	В-23 С- 55 Н-12	В-73 С-27 Н-0		
2 младшая	В-57 С- 43 Н-0			В-16 С-84 Н-0	В- 0 С-83 Н-17
Средняя	В-88 С-12 Н-0		В-93 С-7 Н-0	В-100 С-0 Н-0	
Старшая	В-67 С-3 Н-0	В-0 С-89 Н-11			В-0 С-48 Н-52
Подготовительная	В-83 С-17 Н-0	Н-46 С-50 Н-4	В-96 С-4 Н-0	В-79 С-21 Н-0	Н-0 С-96 Н-4
Компенсирующая	В-18 С-46 Н-36	Н- 18,2 С-36,4 Н-45,4	В-18 С-21 Н-61	В-62,5 С-23,7 Н-13,8	

#### 4. Кадровое обеспечения.

##### *Сведения о педагогических работниках*

№		Количество человек	%
	Всего педагогов в ОУ	18	
образование			
1	имеют высшее образование	9	50

2	имеют среднее-профессиональное образование	9	50
Результаты аттестации			
1	имеют высшую кв. категорию	5	28
2	имеют первую кв. категорию	6	33
3	не имеют кв. категорию	0	0
4	Имеют соответствие занимаемой должности	7	39

Стаж работы (педагоги и администрация: 20 человек):

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	Более 30 лет
	3	4	5	8
	15 %	20 %	25 %	40 %

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности, стабильности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Вологодского института развития образования, так и на уровне городского центра повышения квалификации. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2022 уч. год	Всего курсовая подготовка
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	2	18
Администрация, прошедшая курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	0	2

#### **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
-------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Федеральный, областной, региональный уровень</b>					
1	Международный фестиваль «Дружба народов» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Заочный	Академия народной энциклопедии	Корчажинская С.В. воспитатель	2 место в номинации методическая разработка
2	VII Выставка бумажного творчества «К цветку цветов»	заочная	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Апрель 2022	Верховинская М.А. Воспитатель	3 место в номинации открытка
3	II Российская музыкально-педагогическая конференция «Музыкальное образование и воспитание: традиции и инновации»	Заочная	Центр поддержки развития культуры, искусства и образования «Серебряный век» г. Уфа июнь 2022 г.	Аксёнова В.И. Музыкальный руководитель	Выступление из опыта работы
4	Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Заочный	Инклюзивно социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области, февраль 2022 г.	Ошуркова И.А. Тьютор Юферицина С.М. Учитель-дефектолог Хошева В.А Воспитатель Сверкунова В.А Воспитатель Бабушкина Ю.Н. Учитель-логопед Шемякина Ж.А Педагог-психолог Копосова О.С. Воспитатель Корчажинская С.В. Воспитатель	Участники
5	VI региональный конкурс развивающих профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании»- 2021/2022	Заочный	ВИРО, январь 2022г.	Буракова Н.А. Инструктор по физической культуре	Диплом степени 2

6	Виртуальный педагогический марафон	Заочный	Ассоциация «Детский сад и семья» г. Череповец февраль 2022	Ошуркова И.А. Тьютор Шемякина Ж.А. Педагог-психолог Шемякинкая Н.Н.	Победитель Участник Участник
7	Областной конкурс методических материалов «Логопеды-детям!»	Заочное	Инклюзивно социально-образовательный проект «Клуб безопасности» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области, май 2022 г.	Бабушкина Ю.Н. Учитель-логопед	Участник
8	«Эколята-молодые защитники»	Заочная	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (сентябрь-октябрь 2022)	Шиловская А.И.- воспитатель  Хошева В.А. - воспитатель	Участник Участник
9	Конкурс детского исполнительского творчества, посвященного советским композиторам и поэтам «По дороге с облаками»	Заочно	Коряжемский культурно-досуговый центр (ноябрь 2022)	Аксенова В.И.-муз. Работник Корчажинская С.В.- воспитатель Жирихина Ф.И. Копосова О.С.- воспитатель	Лауреат 3 лауреат1 ст лауреат 2 ст. участник
10	3 Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	заочно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж ноябрь 2022	Буракова Н.А. иснструктор по физ. культуре Бабушкина Ю.Н.- учитель-логопед	участник
11	«Мой лучший сценарий»	заочно	Фонд 21 века декабрь 2022	Бабушкина Ю.Н.- учитель-логопед	Участник Лауреат 1 степени Участник Участник

				Шемякинская Н.Н.- воспитатель Хошева В.А.- воспитатель Юферицина С.М.- учитель дефектолог Сверкунова В.А.- воспитатель Ошуркова И.А.-тьютор	Участник участник
12	Пед. чтения «Дошкольное образование: взгляд современного педагога»	Заочно	Вологодский институт развития образования (октябрь 2022)	Аксенова В.И.- муз.работник Корчажинская С.В.- воспитатель Копосова О.С.- воспитатель	Участник  Участник  Участник
13	«Моя любимая мама»	Заочно	Центр развития ребёнка «Гармония» (2022)	Юферицина С.М.- учитель- дефектолог Бабушкина Ю.Н.- учитель логопед	Участник участник
<b>Муниципальный уровень</b>					
14	Семинар «Взаимодействие тьютора, специалистов и педагогов группы компенсирующей направленности ДОО»	Очное	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района Январь, 2022 год	Ошуркова И.А. Тьютор Буракова Н.А. Инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы
15	Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную мультимедийную игру для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений	Заочный	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района Февраль, 2022 год	Жирихина Ф.И. Воспитатель Шиловская А.И воспитатель	Участник  Участник
16	Семинар «Формирование элементарных математических представлений у	Очное	Управление образования администрации Великоустюгского	Хошева В.А. Воспитатель	Выступление из опыта работы

	детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		муниципального района Февраль, 2022 год		
17	I межмуниципальный конкурс «ПРОФИЛОГОДЕФ_2022»	Заочное	Комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района	Шемякина Ж.А. Педагог-психолог	2 место в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»
18	Семинар «Знакомство с книжной культурой и детской литературой в условиях реализации ФГОС ДОО»	Очное	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района Март, 2022 год	Юферицина С.М. Учитель дефектолог	Выступление из опыта работы
19	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся образовательных организаций «XVI Булдаковские (педагогические) чтения»	Очное	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Апрель 2022 г	Голикова С.М. Воспитатель Шиловская А.И. Воспитатель Бабушкина Ю.Н. Учитель-логопед Шемякинская Н.Н. Воспитатель	Выступление из опыта работы
20	МО «Взаимодействие тьютора, специалистов и педагога группы компенсирующей направленности»	Очное	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района Апрель, 2022 год	Хошева В.А. Воспитатель Юферицина С.М. Учитель дефектолог	Просмотр открытого методического мероприятия
21	МО «Использование элементов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	Очное	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района Апрель, 2022 год	Буракова Н.А. Инструктор по физической культуре	Просмотр открытого методического мероприятия
22	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического	Заочное	Управление образования администрации Великоустюгского	Юферицина С.М.- учитель дефектолог	1 место участник

	средства развития ребенка дошкольного возраста технологии «Лэпбук»	в	муниципального района Май, 2022 год	Бабушкина Ю.Н.- учитель- логопед	
23	«Спортсменом мечтаю стать»	очная	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (сентябрь 2022)	Хошева В.А.- воспитатель Сверкунова В.А.- воспитатель Ошуркова И.А.-тьютор	участник участник участник
24	«Экология 35»	очно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2022)	Корчажинская С.В.- воспитатель Жирихина Ф.И. - воспитатель	1 место
25	«Экология глазами детей»	очно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района(октябрь 2022)	Хошева В.А.- воспитатель Сверкунова В.А.- Воспитатель Юферицина С.М.- дефектолог Ошуркова И.А.- тьютор	Участник
26	«Дети-наше будущее»	очно	МБОУ ДО «ЦДО»(октябрь 2022)	Шиловская А.И.- воспитатель Бабушкина Ю.Н.- учитель- логопед	Участник Участник
27	«Сувениры Деду Морозу»	очно	МБОУ ДО «ЦДО»(ноябрь-декабрь 2022)	Макарова М.Р.- воспитатель	1 место
28	«Ёлочки бывают разные»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь)	Корчажинская С.В.- воспитатель Шемякинская Н.Н.- воспитатель Голикова С.М.- воспитатель	Участник Участник Участник Участник Участник

				Юферицина С.М.-учитель дефектолог Хошева В.А. воспитатель Ошуркова И.А.-тьютор Сверкунова В.А - воспитатель Рязанцева И.В.- воспитатель	Участник  Участник
--	--	--	--	---	--------------------------

### Участие в мероприятиях воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
1	IV муниципальный конкурс чтецов стихов и прозы «Читают дети обо всём на свете»	Заочный	Управление образования Великоустюгского муниципального района, январь 2022 г	Шемякинская Н.Н Воспитатель	Участник
2	Районный конкурс фотографий «Зимние забавы»	Заочный	МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг Февраль 2022г.	Шемякинская Н.Н. Воспитатель Жирихина Ф.И. Воспитатель Буракова Н.А. Инструктор по физическому воспитанию Барболина С.Ю Воспитатель Хошева В.А Воспитатель Сверкунова В.А. Воспитатель Юферицина С.М. Воспитатель Ошуркова И.А тьютор	Участники  Победитель
3	Межмуниципальный творческий конкурс «Я-гражданин России »	Заочное	МБОУ ДО «ЦДО» Март 2022 г.	Копосова О.С. Воспитатель Рязанцева И.В. Воспитатель Шемякинская Н.Н. Воспитатель	Участник  Участник  2 место



4	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «Подснежник»	Заочное	Муниципальное учреждение «Коряжемский культурно-досуговый центр»	Голикова С.М. Воспитатель Рязанцева И.В. Воспитатель	Лауреат II степени  Дипломант III степени
5	Районный конкурс «Мир без вредных привычек»	Заочное	МБОУ ДО «ЦДО» Март 2022г.	Корчажинская С.В. воспитатель Копосова О.С. Воспитатель Ошуркова И.А. Тьютор Шемякина Ж.А. Педагог-психолог Бабушкина Ю.Н. Учитель-логопед	2 место в номинации «Здоровым быть – здорово!»  Участник  Участник  Участник
6	Районный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	Заочное	МБОУ ДО «ЦДО» Март 2022г.	Ошуркова И.А. Тьютор Жирихина Ф.И. Воспитатель Барболина С.Ю. Воспитатель Хошева В.А. Воспитатель Рязанцева И.В. Воспитатель Голикова С.М. Воспитатель Шемякинская Н.Н. Воспитатель	Победитель  Участник  Участник  Победитель  Участник  Участник  Участник
7	Муниципальный этап XV областного фестиваля детских экологических театров «В гармонии с природой»	Очное	МБОУ ДО «ЦДО», отдел экологии и охрана окружающей среды управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии администрации Великоустюгского муниципального района. Апрель 2022 г.	Аксёнова В.И. Музыкальный руководитель Рязанцева И.В. Воспитатель	Победитель в номинации «Декорации и костюмы»
8	Дистанционный конкурс детского исполнительского творчества «Салют Победы»	Заочное	Муниципальное учреждение «Коряжемский культурно-досуговый центр» Апрель 2022 г.	Рязанцева И.В. Воспитатель Аксёнова В.И. Музыкальный руководитель Юферицина С.М. Учитель-дефектолог	Лауреат 2 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени

				Шемякинская Н.Н. Воспитатель Копосова О.С. Воспитатель Корчажинская С.В. Воспитатель Барболина С.Ю Воспитатель Голикова С.М. воспитатель Шиловская А.И. Воспитатель	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Лауреат степени Участник Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени
9	VII Выставка бумажного творчества «К цветку цветов»	Заочное	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Апрель 2022 г.	Верховинская М.А. воспитатель Рязанцева И.В. воспитатель Суковаткина А.А. воспитатель Голикова С.М. воспитатель Барболина С.Ю. воспитатель	Участник Участник Участник Участник
1	Районная –выставка конкурсов творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики света»	Заочное	МБОУ ДО «ЦДО», Апрель 2022 г.	Копосова О.С. Воспитатель Ошуркова И.А. Тьютор Сверкунова В.А. Воспитатель Юферицина С.М. Учитель-дефектолог Хошева В.А. воспитатель	1 место «Мой яркий мир» 1 место «Радуга талантов» 3 место «мой яркий мир»
1	Районная акция «Чистая улица-2022»	Заочное	МБОУ ДО «ЦДО», Апрель 2022 г.	Коллектив ДОУ	Участники
1	Эколого-просветительский конкурс в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической безопасности-2022г.» «Макулатурная культура»	Заочное	отдел экологии и охрана окружающей среды управления строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии администрации Великоустюгского муниципального района.	Коллектив ДОУ и воспитанники	Участники



## **Оценка качества учебно- методического обеспечения.**

Формы повышения квалификации:

- Организация работы в дошкольном учреждении через консультации, практикумы, семинары, педагогические часы;
- городские педагогические чтения;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями через городские методические объединения по проблемным вопросам.

Повышению качества воспитательно- образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия, педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия, участие в семинарах различного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, семинары, семинары – практикумы, консультации, заседания творческой группы, дискуссионные встречи. Важнейшим направлением методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
  - реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов с целью самореализации;
  - совершенствование педагогического мастерства воспитателей,
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику.

Ведущие направления в развитии образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

Стратегическая цель методической работы нашего ДОУ – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДОУ.

Поставленные задачи перед коллективом ДОУ реализуются через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
- проведение открытых НОД,
- проведение методических недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Важным направлением работы методического объединения и администрации ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ДОУ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**Вывод:** Деятельность методической службы ДОУ способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов ДОУ;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

## **5. Материально- техническое обеспечение.**

### **Информатизация образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно входят в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети

Интернет: d05131.edu35.ru. Вся необходимая информация (в соответствии с требованиями) о деятельности ДОУ размещена на официальном сайте, пополнение происходит своевременно ответственными лицами.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет психологической разгрузки. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ноутбуки 3 шт. и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада, который заполняется в соответствии с требованиями. Пользователи могут получить всю необходимую информацию о функционировании ДОУ: документы, регламентирующие деятельность учреждения, об образовательной работе, дополнительных платных услугах, получить консультативную помощь в воспитании и развитии детей.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

Музыкальный зал в ДОУ совмещен с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, организации занятий физического и музыкальных развития, разработан специальному график.

Оборудование и оснащение музыкального зала способствует музыкальному развитию детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Также созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

**Создание условий для освоения детьми образовательных областей.**  
Педагогами разработан на каждой возрастной группе «Паспорт развивающей предметно- пространственной среды».

Усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В конце учебного года (май 2022) педагоги провели мониторинг развивающей предметно- пространственной среды. Результаты самоанализа педагогов: (максимальное количество баллов-5)

1 младшая группа: 4,66

2 младшая группа: 4,7

Средняя группа: 4,43

Старшая группа: 4,8

Подготовительная группа: 4,47

Компенсирующая группа: 4,5.

После проведенного мониторинга проанализировали «слабые стороны» развивающей предметно-пространственной среды в группах, сделали вывод на что необходимо больше обратить внимания в следующем учебном году.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

## **5. Финансовое обеспечение.**

### **Анализ хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы.**

Продолжена работа по благоустройству и оснащению участка детского сада: отремонтированы, демонтированы пришедшие в негодность старые постройки. Группой творческих педагогов продолжает преобразовываться зона отдыха у входа на территорию детского сада.

Произведено пополнение, изменение предметно-развивающей среды.

Для укрепления материально-технической базы использованы бюджетные средства, родительская плата, добровольные пожертвования.

- промывка, прессовка, поверка прибора учета, промывка теплообменника, измерение сопротивления изоляции, зарядка огнетушителей. Измерение сопротивления изоляции кабелей
- Проверка параметров огнетушителя, зарядка 4 углекислотных огнетушителей
- Чистка водонагревателя
- стенды, учебно-наглядны пособия
- Приобретение сантехники
- посуда
- приобретение программируемых конструкторов

### **взаимосвязь с предприятиями по улучшению МТБ**

- ООО «Солярис»
- ЧП «Сантехника на Герцена»
- «Электротехснаб»
- магазин «Светлана», «Элли»
- ГППП «Фармация»

### **Ремонтные работы:**

- завоз песка для песочниц (частный предприниматель, родитель)
- ремонт сантехники на пищеблоке, в 1 младшей, подготовительной и специализированной группах
- ремонт кровли на крыше здания ДОУ
- отремонтированы шкафы для раздевания детей
- косметический ремонт второй младшей группы

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:** В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок».

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

Земельный участок площадью 5044 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

- Территория образовательного учреждения благоустроена.
- специально-оборудованная площадка по правилам дорожного движения «Юный пешеход»;
- 6 прогулочных площадок, оборудованных для организации игровой, двигательной деятельности детей;
- Оборудована спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из

здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

### **Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

#### **Оснащение медицинского кабинета**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

#### **Оценка качества питания.**

##### **Оснащение пищеблока**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

### **6. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки
2. ДОУ функционирует стабильно, реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	ДООУ- развивается
	Система управления организации	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.