МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 “Родничок”»

Аналитическая справка по результатам анкетирования

«Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью

психолога».

2023-2024 учебный год

Цель: Выявление уровня удовлетворенности участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ работой педагога психолога

Средство: Анкетирование родителей воспитанников с ОВЗ (группа компенсирующей направленности)

Результат: в анкетировании приняли 8 родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| Получаете ли Вы от педагога-психологакакие-либо рекомендации, советы,консультации по развитию ребенка(информационные стенды, сайтдетского сада, памятки, буклеты)? | 87% | 13% |  |
| Было ли Вам оказано результативноесодействие педагогом-психологом вразрешении проблемной ситуации? | 50% | 13% | 37% |
| С удовольствием ли ваш ребёнокпосещает занятия с педагогом психологом? | 75% |  | 25% |
| Устраивает ли вас качество проведениязанятий с педагогом-психологом вдетском саду? | 75% |  | 25% |
| Чувствуете ли вы доброжелательноеотношение педагога-психолога квашему ребёнку? | 87% |  | 13% |
| Отмечается ли у ребенка положительнаядинамика результатов после посещенийзанятий с педагогом-психологом? | 75% |  | 25% |
| Какие формы работы педагога –психолога с родителями, по вашему мнению, наиболее эффективны (выберите один вариант ответа):Индивидуальные консультацииТематические встречи – консультацииГрупповое консультирование, Родительские собрания | Тематические встречи – консультации25%Индивидуальные консультации-75% |  |  |

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- большинство родителей получают рекомендации от психолога и также удовлетворяет качество занятий с педагогом-психологом

-у большинства детей отмечается положительная динамика после посещения занятий

- большая часть родителей чувствует доброжелательное отношение педагога-психолога к детям

В целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством коррекционно-развивающей работы учителя логопеда, высокий – 87%.

Проанализировав результаты анкетирования, необходимо продолжать системную работу по взаимодействию педагога-психолога с семьями воспитанников, применяя разнообразные формы, способы и методы работы.

Зам. заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Верховинская М.А.