

**Аналитическая справка об организации
развивающей предметно-пространственной среды
в группах МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №15 “Родничок”»**

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год, в период с 07.05.2025г. по 30.05.2025г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 “Родничок”», приказ № 22 ОД от 07.05.2025

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп, специалистов ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
2. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
3. Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

группа	педагоги	Самооценка балла	Контроль
1 младшая	Шиловская А.И. Осиева А.А.	5	4,5
2 младшая	Буракова Н.А. Шемякинская Н.Н	4,4	4,4
Средняя	Гусишная М.А. Добрынинская А.В.	4,2	4,1
Старшая	Копосова О.С Макарова М.Р.	4,7	4,5
Подготовительная	Корчажинская С.В Жирихина Ф.И	4,3	4,3
Компенсирующая	Сверкунова В.А Хошева В.А	4,3	4,3
Инструктор по физ культуре	Буракова Н.А	4,4	4,4
Музыкальный руководитель	Аксёнова В.А	4,6	4,6
Психолог	Шемякина Ж.А.	4,5	4,5
Учитель - логопед	Ржанникова Н.С.	3	3
Тьютор	-	-	-
Учитель-дефектолог	Юферицина С.М.	4,5	4,5

Развивающая предметно- пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в

различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда в каждой группе организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Предметно – пространственная среда в группах соответствует возрасту воспитанников и требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования, обеспечивая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Особое внимание уделяется созданию условий для развития игровой деятельности, как ведущей деятельности дошкольников. В группах имеются разнообразные игровые уголки и центры, оснащенные атрибутами для сюжетно-ролевых игр, строительным материалом, настольно-печатными играми, материалами для театрализованной деятельности.

Для развития познавательной активности детей созданы уголки экспериментирования, где ребята могут проводить опыты с водой, песком, воздухом, знакомиться со свойствами различных материалов.

В группах созданы условия для развития творческих способностей детей. Имеются уголки изобразительной деятельности, где дети могут рисовать, лепить, делать аппликации. Для развития музыкальных способностей есть музыкальные инструменты и дидактические материалы.

Развивающая среда в группах постоянно пополняется и обновляется с учетом интересов и потребностей детей. Педагоги стремятся создать комфортную и безопасную обстановку, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и защищено.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Низкие баллы поставлены педагогами за:

- создание среды на основе собственных разработок
- учебно – наглядные пособия
- игры, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные нормы.

Вывод: таким образом, во всех возрастных группах дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и ФОП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Заместитель заведующего:

Верховинская М.А.